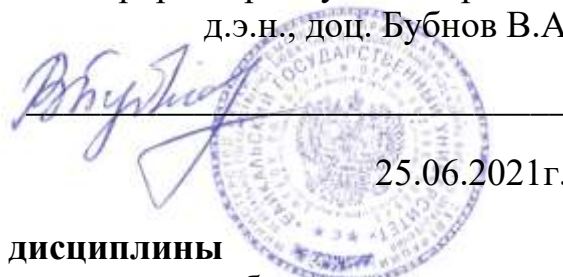


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.5. Современные технологии исполнения бюджета

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансовые технологии
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Автор Л.Р. Ковтун

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевого счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Казначейская система исполнения бюджета - современная основа исполнения бюджета	22	4	0	8		Коллоквиум по теме "Казначейское исполнение бюджета"
2	Система казначейских платежей: понятие, участники.	22	4	0	8		Эссе по теме "Система казначейских платежей"
3	Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам	22	8	0	20		Контрольная работа по теме "Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам"
4	Технология "Единый казначейский счет": основы управления	22	4	0	12		Сообщение по теме "Технология "Единый казначейский счет": основы управления"
5	Технология казначейского сопровождения государственных	22	4	0	12		Решение кейсов по теме "Технология казначейского сопровождения"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	контрактов						государственных контрактов"
6	Бюджетный мониторинг - современный метод контроля в финансово-бюджетной сфере	22	2	0	8		
7	Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета	22	2	0	12		Участие в круглом столе по теме "Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета"
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Казначейская система исполнения бюджета - современная основа исполнения бюджета	21	2	2	8		Коллоквиум по теме "Казначейское исполнение бюджета"
2	Система казначейских платежей: понятие, участники.	21	2	2	8		Эссе по теме "Система казначейских платежей"
3	Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам	21	4	4	20		Контрольная работа по теме "Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам"
4	Технология "Единый казначейский счет": основы управления	21	2	2	12		Сообщение по теме "Технология "Единый казначейский счет": основы управления"
5	Технология казначейского сопровождения государственных контрактов	21	2	2	12		Решение кейсов по теме "Технология казначейского сопровождения государственных контрактов"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Бюджетный мониторинг - современный метод контроля в финансово-бюджетной сфере	21	2	0	8		
7	Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета	21	0	2	12		Участие в круглом столе по теме "Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Казначейская система исполнения бюджета - современная основа исполнения бюджета	Типы систем исполнения бюджета. Исторические истоки современной российской казначейской системы исполнения бюджета.
02	Система казначейских платежей: понятие, участники.	Понятие Системы казначейских платежей. Предпосылки создания. Участники, документооборот.
03	Основы исполнения бюджета по доходам	Процедуры исполнения бюджета по доходам при казначейском исполнении бюджета. Основные участники формирования доходной части бюджета.
04	Основы исполнения бюджета по расходам	Этапы исполнения бюджета по расходам, их последовательность. Процедуры исполнения бюджета по расходам.
05	Единый казначейский счет: основы управления	Понятие единого казначейского счета. Основополагающая идея системы Единого казначейского счета. Цель и задача системы Единого казначейского счета. Ликвидность Единого казначейского счета бюджета.
06	Технология казначейского сопровождения государственных контрактов.	Понятие и основы казначейского сопровождения государственных контрактов.
07	Бюджетный мониторинг - современный метод контроля в финансово-бюджетной сфере	Государственный казначейский контроль. Оценка реализации бюджетного мониторинга в контрольной деятельности Федерального казначейства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Системы исполнения бюджета.. Проводится в форме семинара – коллоквиума
2	Система казначейских платежей: понятие, участники.. Семинар в форме проведения анализа информации официального сайта Федерального казначейства, по результатам написание Эссе.
3	Основы исполнения бюджета по доходам.. Проводится в форме смешанного семинара: по изучению новой темы и практического блока по решению задач.
3	Основы исполнения бюджета по расходам.. Проводится в форме смешанного семинара: по изучению новой темы и практического блока по решению задач. Выполняется контрольная работа.
4	Единый казначейский счет: основы управления. Проводится в форме семинара - заслушивание и обсуждение сообщений.
5	Решение кейсов по теме "Казначейское сопровождение". Проводится в форме практического семинара по решению кейсов.
7	Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета. Проводится в форме семинара-круглого стола с участием практиков

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Казначейская система исполнения бюджета - современная основа исполнения бюджета	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования	Коллоквиум по теме "Казначейское исполнение бюджета"	Полный ответ на вопросы при обсуждении с использованием профессиональной терминологии оценивается максимально в 10 баллов. (10)
2	2. Система казначейских платежей: понятие, участники.	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования	Эссе по теме "Система казначейских платежей"	Эссе содержащее: основные термины, раскрывающие понятие "Система казначейских

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					платежей", схемы взаимодействия, документооборот а между участниками системы, оценивается в 20 баллов. (20)
3	3. Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Контрольная работа по теме "Технологии исполнения бюджета по доходам и расходам"	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задачи разного уровня сложности. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 25 баллов (25)
4	4. Технология "Единый казначейский счет": основы управления	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования	Сообщение по теме "Технология "Единый казначейский счет": основы управления"	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Активное обсуждение сообщений в группе максимально оценивается в 5 баллов. (15)
5	5. Технология казначейского сопровождения государственных контрактов	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Решение кейсов по теме "Технология казначейского сопровождения государственных контрактов"	Правильно решенный кейс оценивается в 10 баллов. Сформулированное обоснование решения с указанием нормативных правовых актов оценивается максимально в 20 баллов. (20)
6	7. Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических	Участие в круглом столе по теме "Актуальные направления развития технологий исполнения бюджета"	Активное участие в работе круглого стола максимально оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 10 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Знание: Знать методы проведения финансово-экономического исследования

1. Единый казначейский счет: понятие, назначение.
2. Казначейский подход к управлению ликвидностью единого счета бюджета.
3. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства: понятие, реализованные варианты.
4. Организация исполнения расходов бюджетов в Российской Федерации. Основные этапы.
5. Организация порядка доведения бюджетных данных до бюджетополучателей и порядок санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетополучателей.
6. Основы организации исполнения бюджета по доходам.
7. Порядок ведения органами Федерального казначейства реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса.
8. Порядок открытия и ведения лицевых счетов клиентов органов Федерального казначейства.
9. Порядок функционирования единого счета федерального бюджета в Российской Федерации.
10. Федеральное казначейство Российской Федерации: организационная структура, полномочия.
11. Централизованная и децентрализованная системы исполнения бюджета: принципиальные различия.

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

12. Казначейская система платежей: основы функционирования.
13. Организация государственного финансового контроля органами Федерального казначейства при исполнении бюджетов в Российской Федерации.

14. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации. Участники, действующая система исполнения бюджетов в Российской Федерации.
15. Организация учета и распределения органами Федерального казначейства доходов бюджетной системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Для каждого задания: методика: верная - 7,5 балл, с незначительными ошибками - от 4 до 7 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 4 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 7,5 баллов, с незначительными ошибками - от 4 до 7 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 4 баллов, неверные - 0 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. На основании проведенного финансово-экономического исследования результатов деятельности Федерального казначейства изложите основные перспективные направления деятельности Федерального казначейства в сфере управления остатками средств на едином казначейском счете

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. Определить приоритетные цели деятельности Федерального казначейства, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Для каждого задания: задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологии - 15 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 7 до 14 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 4 до 7 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 4 баллов; не выполнено - 0 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 1. Пояснить разработанные Федеральным Казначейством перспективные направления развития (по вариантам)

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. С позиции руководителя финансового органа субъекта РФ (муниципального образования) обосновать выбор варианта казначейское обслуживание исполнения бюджетов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансовые технологии Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Современные технологии исполнения бюджета
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить приоритетные цели деятельности Федерального казначейства, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов. (30 баллов).
3. Пояснить разработанные Федеральным Казначейством перспективные направления развития (по вариантам) (30 баллов).

Составитель _____ Л.Р. Ковтун

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковтун Л. Р. Казначейское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для вузов. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-207 с.
2. Ковтун Л. Р. Организация исполнения бюджетов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-197 с.
3. [Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62972.html)

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области

финансов, учета и мировой экономики/ А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-265 с.

3. [Федеральное казначейство \(Казначейство России\) \[Элек-тронный ресурс\] : офиц. сайт. – М., 2009. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru.](http://www.roskazna.ru)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, налоги и налогообложение, бюджет и бюджетная система.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий